

Domain	Skill	Outcome	Breakout
(IV) DOMINIO DE LA ESCRITURA EN LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE	(C) Convenciones en la escritura. Así como los niños aprenden a hablar hablando, del mismo modo aprenden los conceptos acerca de la escritura interactuando con la escritura. Para los niños, puede parecer que escribir es simplemente el habla que se ha escrito. Sin embargo, hay reglas que se aplican a la escritura y no se aplican al habla. Estas reglas específicas que regulan cómo registrar los pensamientos por escrito se deben aprender para que los niños tengan más competencia al transmitir sus pensamientos y acciones. Un proceso de escritura compartido y/o interactivo puede ayudar a los niños a entender mejor esto, como se detalla en la Sección B.	(1) El niño escribe su nombre (nombre o apodo) usando letras legibles en la secuencia adecuada	(a) El niño escribe su nombre (nombre o apodo) usando letras legibles en la secuencia adecuada
(IV) DOMINIO DE LA ESCRITURA EN LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE	(C) Convenciones en la escritura	(2) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos iniciales y finales cuando escribe	(a) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos iniciales cuando escribe
(IV) DOMINIO DE LA ESCRITURA EN LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE	(C) Convenciones en la escritura	(2) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos iniciales y finales cuando escribe	(b) El niño pasa de garabatos a alguna correspondencia entre letras y sonidos usando los sonidos finales cuando escribe
(IV) DOMINIO DE LA ESCRITURA EN LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE	(C) Convenciones en la escritura	(3) El niño, en forma independiente, usa letras para hacer palabras o partes de palabras	(a) El niño, en forma independiente, usa letras para hacer palabras o partes de palabras
(IV) DOMINIO DE LA ESCRITURA EN LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE	(C) Convenciones en la escritura	(4) El niño usa una direccionalidad adecuada cuando escribe (de arriba a abajo y de izquierda a derecha)	(a) El niño usa una direccionalidad adecuada cuando escribe (de arriba a abajo)
(IV) DOMINIO DE LA ESCRITURA EN LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE	(C) Convenciones en la escritura	(4) El niño usa una direccionalidad adecuada cuando escribe (de arriba a abajo y de izquierda a derecha)	(b) El niño usa una direccionalidad adecuada