Capítulo 112. Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas para ciencias

Subcapítulo A. Primaria

Autoridad estatutaria: Las provisiones de este Subcapítulo A señaladas por el Código de Educación de Texas, §7.102(c)(4), §28.002, a menos que se indique de otra manera.

§112.1. Implementación de los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas para ciencias de primaria, adoptado en 2021.

(a) Las estipulaciones de este subcapítulo y de las secciones §§112.2-112.7 serán implementadas por los distritos escolares empezando con el año escolar 2024-2025.

(b) Con fecha máxima del 31 de julio de 2023, el comisionado de educación determinará si hay financiamiento disponible para materiales de instrucción para las escuelas públicas de Texas para materiales que cubran los conocimientos y destrezas esenciales de ciencia según lo adoptado en la sección §§112.2-112.7 de este subcapítulo.

(c) Si el comisionado determina que hay financiamiento disponible para materiales de instrucción bajo el inciso (b) de esta sección, la sección §§112.2-112.7 de este apartado deberá implementarse empezando el año escolar 2024-2025 y aplicarse a partir del año escolar 2024-2025 y años escolares posteriores.

(d) Si el comisionado no toma la determinación de que hay financiamiento disponible para materiales de instrucción bajo la subsección (b) de esta sección, el comisionado determinará a más tardar el 31 de julio de cada año escolar posterior si hay o no financiamiento disponible para materiales de instrucción. Si el comisionado determina que hay financiamiento disponible para materiales de instrucción, el comisionado notificará al Consejo de Educación Estatal y a los distritos escolares que la sección §§112.2-112.7 de este subcapítulo será implementada para el siguiente año escolar.

(e) Las Secciones 112.1-112.16 de este subcapítulo serán reemplazadas por la implementación de §§112.2-112.7 de este subcapítulo.

Fuente: Las estipulaciones de esta sección §112.1 adoptadas para entrar en vigor el 26 de abril de 2022, 47 TexReg 2136.

§112.2. Ciencias, Kindergarten, adoptado en 2021.

(a) Introducción

(1) El contenido de ciencias de kindergarten a quinto grado se organiza en áreas recurrentes. Los conceptos dentro de cada nivel de grado se basarán en el conocimiento de los grados previos, preparan a los estudiantes para el siguiente nivel de grado y establecen una base sobre ciencias. En kindergarten los conceptos que siguen se incluyen en cada área.

(A) Prácticas científicas y de ingeniería. La investigación científica es el estudio planificado y deliberado de la naturaleza usando prácticas científicas y de ingeniería. Los métodos científicos de investigación son descriptivos, correlativos, comparativos y experimentales. El método elegido debe ser apropiado para el nivel de grado y para la pregunta que se está haciendo. El aprendizaje del estudiante en diferentes tipos de investigaciones incluye investigaciones descriptivas, las cuales no tienen ninguna hipótesis que responda tentativamente a la pregunta de investigación y enfocan en la recopilación de datos y anotaciones sobre las observaciones sin hacer comparaciones; investigaciones correlativas y comparativas, las cuales tienen una hipótesis que predice una relación y requiere recopilar datos, medir las variables manipuladas y observadas relevantes para la hipótesis y comparar los resultados; e investigaciones experimentales, las cuales implican procesos similares a las investigaciones comparativas, pero en los que se pone a prueba una hipótesis comparando un tratamiento con un grupo de control.

(B) identifique el orden de los planetas en el sistema solar de la Tierra en relación con el Sol.

(10)

§112.6. Ciencias, cuarto grado, adoptado en 2021.

(b) Introducción

(1) El contenido de ciencias de kindergarten a quinto grado se organiza en áreas recurrentes. Los conceptos dentro de cada nivel de grado se basarán en el conocimiento de los grados previos, preparan a los estudiantes para el siguiente nivel de grado y establecen una base para los cursos de secundaria. En el cuarto grado los conceptos que siguen se incluyen en cada área.

(A)